

**9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDOS –
COVID19 DO ANO DE 2021**

ATIVIDADES REMOTAS



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

PROFESSORA: SIMONE DIAS

TURMA: 4º ANO B

ALUNO(A): _____

Nº DO CELULAR PARA CONTATO VIA WHATSAPP () _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/04/2021 A 30/04/2021

DEVOLUTIVA DESTE ROTEIRO: DIA 30/04/2021

Olá queridos alunos! Já concluímos oito roteiros de atividades, onde além da postagem dos roteiros, o professor explica as atividades diariamente pelo whatsapp para que vocês possam realizá-las. Todos os roteiros até agora devem ser entregues ao seu professor sempre na sexta-feira para que sejam corrigidas as atividades e validadas no livro de chamada. Fiquem atentos às datas e entregas.

Abraços

Professora Simone

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Através das atividades enviadas pela professora à serem realizadas no Roteiro.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de desenhos, produção oral e escrita resolução de operações, situações problemas, tabelas e gráficos.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">- Destacar o Gênero Textual: Parlendas;- Ler parlendas e reconhece-las como gênero literário de tradição oral;- Identificar as rimas nas parlendas;- Leitura e interpretação de texto: parlendas;- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão em

textos;

- Ortografia: compreender o uso das letras **g** e **j**;
- Ler, interpretar e compreender a leitura obtendo a reflexão e a ampliação do vocabular;
- Criar o último verso das parlendas observando o uso das rimas e jogos de palavras;
- Destacar números naturais: relação entre quantidade e número;
- Ler, interpretar e resolver situações problemas;
- Destacar possibilidades de combinação: multiplicação;
- Revisar medida de capacidade: litros (l), e mililitros (ml);
- Compreender atitudes de respeito, de amor ao próximo ao cuidar do meio ambiente como espaço de todos;

DIA 26/04/2021 – SEGUNDA FEIRA – LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: PARLENDA...

As PARLENDAS são rimas infantis que divertem as crianças, ao mesmo tempo que trabalham com a memorização e a fixação de alguns conceitos. Segundo estudiosos, as PARLENDAS servem como sistemas educativos que fazem parte da literatura popular oral e do folclore brasileiro. As PARLENDAS possuem uma rima fácil e, por isso, são populares entre as crianças. Veja o exemplo:

“HOJE É DOMINGO
PEDE CACHIMBO
O CACHIMBO É DE OURO
BATE NO TOURO
O TOURO É VALENTE
BATE NA GENTE
A GENTE É FRACO
CAI NO BURACO
O BURACO É FUNDO
ACABOU-SE O MUNDO”

ATIVIDADE

- Leia o texto abaixo e responda as questões:

PISEI NA PEDRINHA
A PEDRINHA ROLOU.
PISQUEI PRO MOCINHO,
MOCINHO GOSTOU
CONTEI PRA MAMÃE,
MAMÃE NEM LIGOU,
CONTEI PRO PAPAÍ
CHINELO CANTOU.

1- O gênero textual apresentado é:

- a) () um bilhete.
- b) () uma cantiga de roda.
- c) () uma parlenda.
- d) () uma quadrinha.

2- No verso: “CHINELO CANTOU”, significa:

- a) () que o chinelo faz barulho.
- b) () que usou o chinelo para bater.
- c) () que o chinelo é artista.

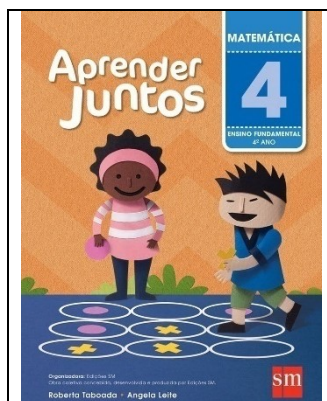
3- Localize no texto e **copie as palavras** que rimam com:

AMOU

AMEI

MATEMÁTICA

PROPRIEDADES DA ADIÇÃO



FAÇA OS EXERCÍCIOS NO **LIVRO!!**

- LEIA COM MUITA ATENÇÃO NO **LIVRO DE MATEMÁTICA** AS PÁGINAS **36 e 37**

- REALIZE AS ATIVIDADES **NO LIVRO!** DAS **PÁGINAS** ACIMA CITADAS.

DIA 27/04/2021 – TERÇA FEIRA – LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA

ORTOGRAFIA: Palavras com **G** e **J**

ATIVIDADE



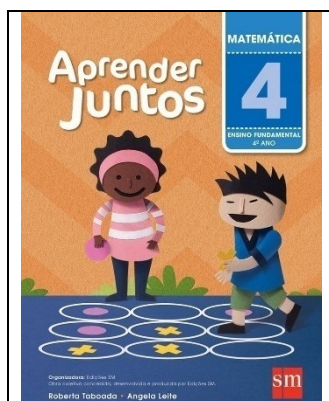
FAÇA OS EXERCÍCIOS NO LIVRO!!

- LEIA COM MUITA ATENÇÃO NO LIVRO DE PORTUGUÊS AS PÁGINAS 53 e 54
- REALIZE AS ATIVIDADES NO LIVRO! DAS PÁGINAS ACIMA CITADAS.

MATEMÁTICA

POSSIBILIDADE DE COMBINAÇÃO: MULTIPLICAÇÃO...

ATIVIDADE



FAÇA OS EXERCÍCIOS NO LIVRO!!

- LEIA COM MUITA ATENÇÃO NO LIVRO DE MATEMÁTICA AS PÁGINAS 88 e 89
- REALIZE AS ATIVIDADES NO LIVRO! DAS PÁGINAS ACIMA CITADAS.

DIA 28/04/2021 – QUARTA FEIRA – LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA

Continuando com: PARLENDAS...

ATIVIDADE



FAÇA OS EXERCÍCIOS NO **LIVRO!!**

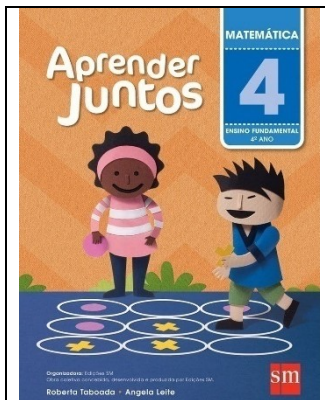
- LEIA COM MUITA ATENÇÃO NO **LIVRO DE PORTUGUÊS** AS PÁGINA **242**

- REALIZE AS ATIVIDADES **NO LIVRO!** DAS **PÁGINAS** ACIMA CITADAS.

MATEMÁTICA

MEDIDA DE CAPACIDADE: litro (l) e mililitro (ml)

ATIVIDADE



FAÇA OS EXERCÍCIOS NO **LIVRO!!**

- LEIA COM MUITA ATENÇÃO NO **LIVRO DE MATEMÁTICA** AS PÁGINAS **202 e 203**

- REALIZE AS ATIVIDADES **NO LIVRO!** DAS **PÁGINAS** ACIMA CITADAS.

DIA 29/04/2021 – QUINTA FEIRA – ENSINO RELIGIOSO E MATEMÁTICA

ENSINO RELIGIOSO

MEIO AMBIENTE COMO ESPAÇO DE TODOS...

MEIO AMBIENTE – é o local onde se desenvolve a vida na terra, ou seja, é a natureza com todos os seres vivos que nela habitam interagem.

O MEIO AMBIENTE – engloba todos os elementos vivos e não-vivos que estão relacionados com a vida na Terra. É tudo aquilo que nos cerca, como a água, o solo, a vegetação, o clima, os animais, os seres humanos dentre outros.

Nem sempre o homem age conscientemente ao modificar o MEIO AMBIENTE. Com o passar do tempo o meio ambiente sofreu grandes mudanças, ou seja, o ambiente de hoje não é mais o mesmo de ontem.

Portanto é muito importante que o homem compreenda que para o seu próprio bem-estar, ele tem que mudar o seu comportamento e assumir de vez o

compromisso de transformar esse mundo com esperança. Todos nós precisamos nos comprometer com a natureza e contemplar a sua beleza.

ATIVIDADE

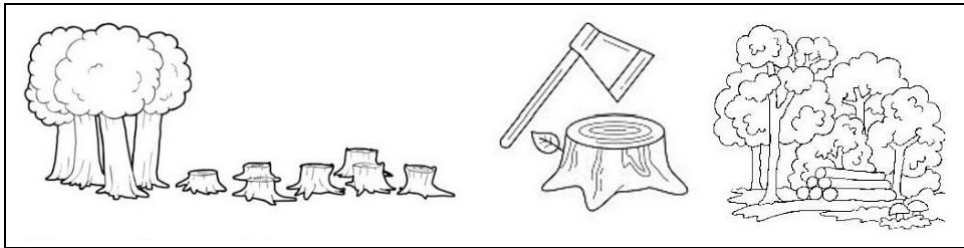
1- Leia as questões abaixo e responda;

a) Nos dias atuais, por que é importante cuidar do MEIO AMBIENTE?

b) Os seres vivos dependem de outros componentes do MEIO AMBIENTE para sobreviver. Dois desses componentes são:

- a) () areia e tecido.
- b) () asfalto e luz.
- c) () ar e tecido.
- d) () água e ar.

2- O ser humano pode prejudicar o MEIO AMBIENTE. As imagens abaixo representam:



- a) () o uso de agrotóxicos.
- b) () a queimada.
- c) () o desmatamento.
- d) () o acúmulo de lixo.

3- O que podemos fazer para preservar o MEIO AMBIENTE? Faça uma lista:

MATEMÁTICA

SITUAÇÕES PROBLEMAS e CALCULE...

1- Marcela ganhou um livro de histórias. Já leu 187 páginas desse livro e ainda faltam 318. Quantas páginas tem o livro?

- a) () 500 páginas.
- b) () 505 páginas.
- c) () 515 páginas.
- d) () 525 páginas.

2- Uma pequena cidade possui 3287 habitantes. Em um ano o número de habitantes aumento para 7658. Quantos novos habitantes a cidade ganhou?

- a) () 7341 habitantes.
- b) () 1734 habitantes.
- c) () 3417 habitantes.
- d) () 4371 habitantes.

3- Calcule o resultado das operações armando as contas para resolver:

a) $2645 + 1735 =$	b) $3542 + 738 =$	c) $5644 - 2108 =$	d) $3670 - 835 =$
e) $1238 \times 2 =$	f) $236 \times 3 =$	f) $96 : 3 =$	g) $82 : 2 =$

DIA 30/04/2021 – QUINTA FEIRA – AULAS ESPECÍFICAS

9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORA: SHIRLEI DA SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 a 30 de ABRIL de 2021.

ALUNO(A): 4º ANO B

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Manifestações culturais e artísticas: cultura e arte indígena;• Apreciação musical, ritmo com fontes sonoras;• Expressão corporal e orientação espacial;• Composição bi e tridimensional.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer e valorizar as origens indígenas na cultura do nosso país;• Apreciar uma brincadeira cantada e, expressar-se com ritmo e orientação no espaço;• Distinguir o bi e o tridimensional.
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">• Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares como: papéis, lápis de escrever e lápis de cor, cola, tesoura; e alguns recicláveis, como: 1 garrafa plástica pequena, ou 1 lata de refrigerante, ou 1 rolo de papel toalha (vazios), fita adesiva, papéis coloridos e grãos crus como: arroz ou feijão, ou ainda, pedriscos ou areia.

Hoje, vamos cantar e nos expressar com ritmo, após produzirmos um dos instrumentos musicais usados pelo povo indígena – o Ganzá.

SAIBA QUE: O povo indígena é uma raça que vive pela alegria. A maior parte do seu tempo é empregada na caminhada, caça, cânticos e danças. Possuidores de uma música própria, com o ritmo peculiar, tudo para eles é celebrado com a música e a dança, como: o nascimento e a morte, guerras e festas, caça e amor, religião e vida. E, o Ganzá, segundomoradores da Comunidade Indígena Catu dos Eleotérios, do Rio Grande do Norte, afirmam que o Ganzá é uma variação do Maracá. Ele é um instrumento musical de percussão; um tipo de chocalho, feito de um tubo de metal ou plástico em formato cilíndrico, preenchido com areia, grãos de cereais ou pequenas pedras. O comprimento pode variar de 15 a mais de 50 centímetros. O Ganzá, também, é muito utilizado no samba e outros ritmos brasileiros.

ATIVIDADE DA SEMANA: CONFEÇÃO DE INSTRUMENTO MUSICAL – GANZÁ

- Vejam as imagens de alguns Ganzás.



- Agora, faça o seu Ganzá. Para isso, você precisará dos seguintes materiais: 1 garrafa pet, **ou** lata de refrigerante, **ou** ainda um tubo de papel toalha(vazios), grãos crus (arroz, **ou** feijão, **ou** milho, etc) **ou** ainda, areia **ou** pedrisco. Fita adesiva **ou** papéis coloridos para decorar.Siga o passo-a-passo na página seguinte:

- 1- Pegue o utensílio que você separou (garrafa, ou rolo de papel, ou a latinha)e coloque dentro,um pouquinho de grãos crusou areia e pedriscos;
- 2- Tampe as aberturas com a própria tampa ou fita adesiva, (no caso do rolo de papel, use um pedaço de qualquer papel ou saco plástico cortado em círculo e cole nas extremidades);
- 3- Enfeite seu Ganzá como quiser (colando papéis coloridos, ou pedacinhos de fitas adesivas coloridas, ou ainda com canetinhas e barbantes);
- 4- Ouça e aprecie o áudio de sua professora com a cantiga abaixo. Depois, cante e toque o seu Ganzá, atentando-se ao ritmo da música e movimentando-se no espaço;

YAPO(PALAVRA CANTADA)

**YAPO YA YAEEO,
YAPO YA YAYA E...
YAPO YA YA YAPO,
ITUQUI ITUQUI YAPO,
ITUQUI IÊ.**

- 5- Mande uma foto do seu instrumento musical para a professora de Arte, se puder.
- 6- Agora, que você já confeccionou o Ganzá, desenhe e pinte, abaixo, como ele ficou.



7 - Mostre o que você entendeu marcando um X na resposta correta:

A) O instrumento produzido com os materiais recicláveis é:

Bidimensional ou Tridimensional

B) O desenho e fotos do Ganzá são:

Bidimensionais ou Tridimensionais

1- O que vamos aprender:

Brincadeiras e jogos populares e tradicionais do Brasil. AMARELINHAS

2- Para que vamos estudar esses conteúdos:

Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares e tradicionais do Brasil, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico-cultural.

3- Como vamos estudar esses conteúdos:

Para estudar esse conteúdo, seguiremos a sequência numérica abaixo:

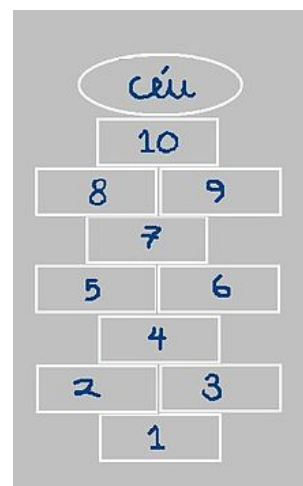
Origem: Acredita-se que **amarelinha** teria sido inventada pelos romanos, já que gravuras mostram crianças brincando de **amarelinha** nos pavilhões de mármore nas vias da Roma antiga. Na época, o percurso carregava o simbolismo da passagem do homem pela vida. Por isso, em uma das pontas se escrevia céu e, na outra, inferno.

4 - Construindo a AMARELINHA:

Para realizar essa atividade você precisará de alguns materiais:

1 giz ou pedrinha, ou utilizar o próprio piso de casa.

Como fazer: Desenhe o diagrama com o giz sobre a calçada ou asfalto. O traçado tradicional é um retângulo grande dividido em dez retângulos menores – as ‘casinhas’ – numerados de 1 a 10. Na parte superior do diagrama, faça uma meia-lua e escreva a palavra ‘Céu’.



• **Jogando a amarelinha:**

Tirar **jan-ken-pô** – para ver quem vai começar.

Cada jogador joga uma pedrinha ou tampinha, inicialmente na casa de número 1, devendo acertá-la em seus limites. Em seguida pula, em um pé só nas casas isoladas e com os dois pés nas casas duplas, evitando a que contém a pedrinha. Chegando ao céu, pisa com os dois pés e retorna pulando da mesma forma até as casas 2-3, de onde o jogador precisa apanhar a pedrinha do chão, sem perder o equilíbrio, e pular de volta ao ponto de partida. Não cometendo erros, joga a pedrinha na casa 2 e sucessivas, repetindo todo processo.

Perde a vez quem:

Pisar nas linhas do jogo

Pisar na casa onde está a pedrinha

Não acertar a pedrinha na casa onde ela deve cair

Não conseguir (ou esquecer) de pegar a pedrinha de volta

Ganha quem terminar de pular todas as casas primeiras.

VARIAÇÕES: Cronometre o tempo: cada jogador deverá concluir o percurso em menos tempo.

Amarelinha Caracol: essa amarelinha tem o formato de caracol, as regras são as mesmas, a única diferença é que os dois pés nunca tocam o chão juntos.

Quem tem acesso a internet, poderá acessar o link da amarelinha:

<https://www.youtube.com/watch?v=-SnQjofAGH8>

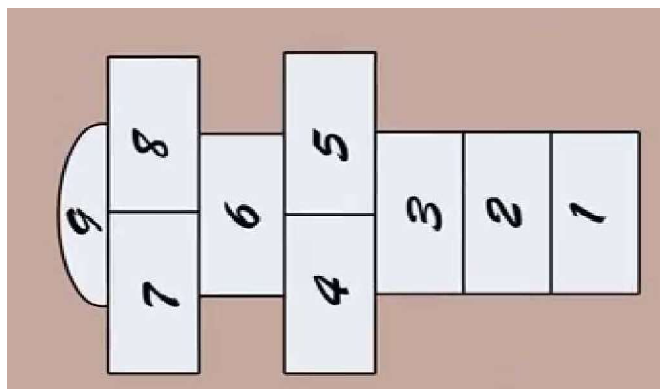
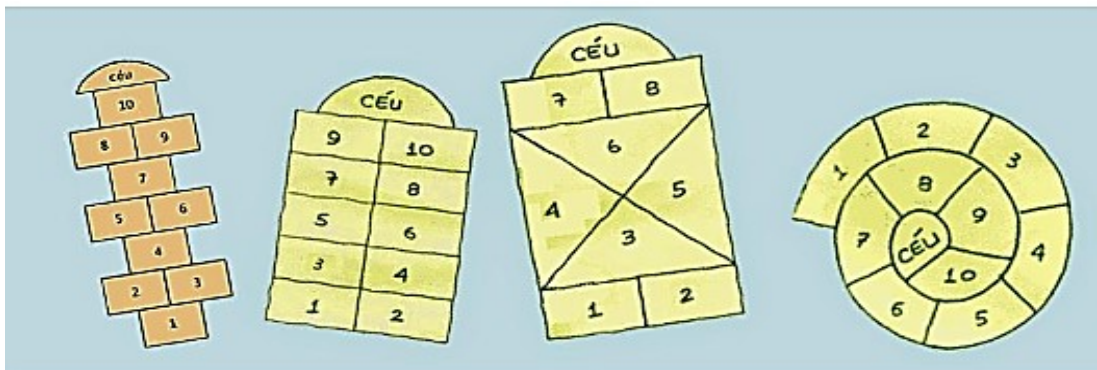
4- De que forma vamos registrar o que aprendemos?

Após realizar a atividade acima, o aluno deverá registrar da seguinte forma:

DATA: ___/___/___

EDUCAÇÃO FÍSICA- AMARELINHA

Observe alguns tipos de Amarelinhas!



ESSA MATRIZ, ELA É UMA MISTURA DE AMARELINHAS QUE JÁ CONHECEMOS,

1- VAMOS CRIAR UM NOME PARA ELA

2- CRIAR (05) - CINCO REGRAS PARA BRINCARMOS COM ESSA AMARELINHA.:

1-

2-

3-

4-

5-

9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA
PROFESSORA: DAIANA CASTILHO

ALUNO(A): _____ 4ºANO B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE ABRIL DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO PROFESSOR(A)	DA	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio/vídeo da professor(a) para compreender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?		Repertório lexical relacionado às cores, roupas e calçados em inglês.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?		- Reconhecer e compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam cores, roupas e calçados na Língua Inglesa, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?		Ouçá a explicação do(a) professor(a) e realize as atividades propostas sobre cores, roupas e calçados em Português e Inglês.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?		Vamos escrever o nome, a turma, a data, ler o vocabulário e fazer a atividade de pintar as roupas/sapatos de acordo com a cor solicitada nas instruções.

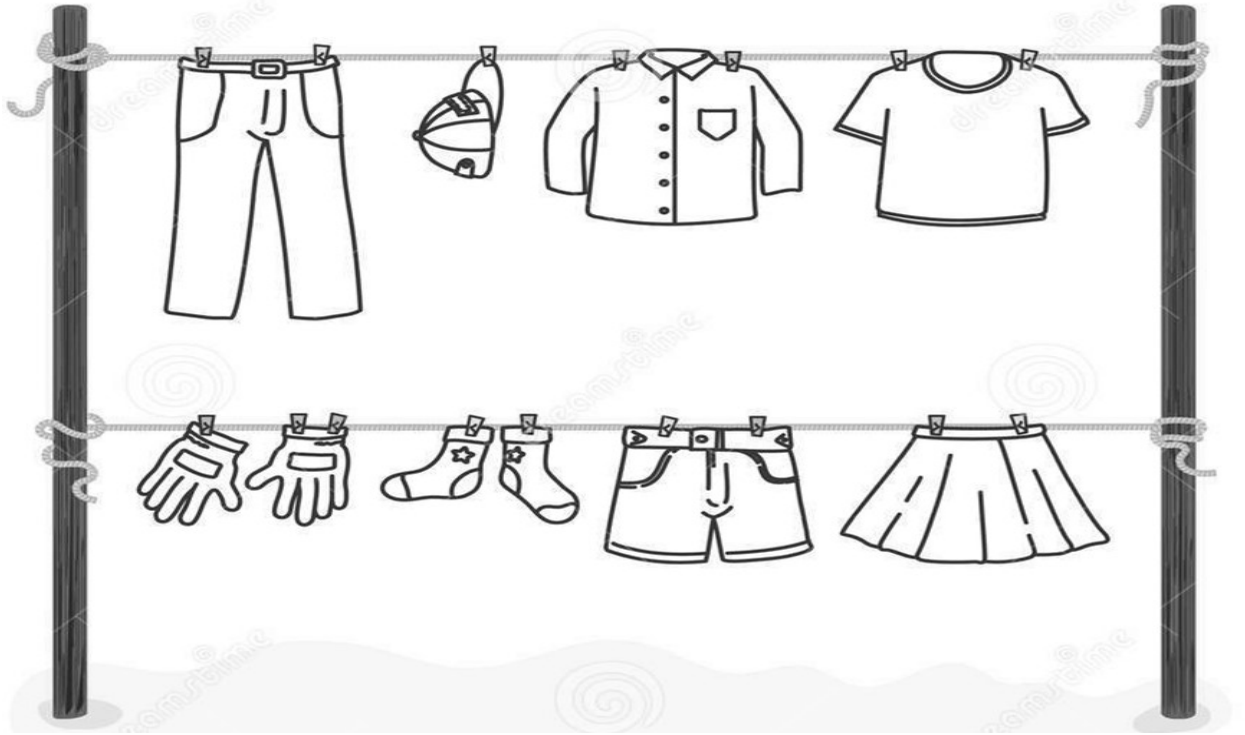
VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

COLORS - CORES		CLOTHES AND SHOES (ROUPAS E CALÇADOS)	
English	Português		
red	vermelho	dress - vestido	flip-flops – chinelos
orange	laranja	skirt - saia	pants - calça
yellow	amarelo	sweater - suéter	boots – botas
green	verde	shirt - camisa	scarf – cachecol
blue	azul	coat – casaco	jacket - jaqueta
purple	roxo	sneakers - tênis	gloves – luvas
pink	cor-de-rosa	T-shirt - camiseta	socks – meias
white	branco	shorts - shorts	tie - gravata
gray	cinza	cap - boné	shoes - sapatos
black	preto		
brown	marrom		

Date: April/_____/2021.

EXERCISE (Exercício)

1- Follow the instructions below (Siga as instruções abaixo)



Color (Pinte)

- the cap red.
- the socks blue.
- the shirt yellow.
- the skirt green.
- the gloves purple.
- the T-shirt pink.
- the shorts orange.
- the pants black.